

Série D

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

*Les calculatrices ne sont pas autorisées.*

Cette épreuve comporte deux (2) pages.

**Exercice 1** (4 points)

- 1) Ecrire le complexe  $d = (5 - i)^2$  sous forme algébrique. (0,25 point)
- 2) Soit  $P$  le polynôme défini par :  $P(z) = z^3 + 5z^2 + (5 - 8i)z - 35 - 20i$ 
  - a) Vérifier que  $-4 - 3i$  est une racine de  $P$ . (0,25 point)
  - b) En déduire une factorisation de  $P(z)$ . (0,5 point)
  - c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $P(z) = 0$ . (0,5 point)
- 3) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 1 cm, on considère les points  $A, B$ , et  $C$  d'affixes respectives  $z_A = -3 + 2i$ ,  $z_B = 2 + i$  et  $z_C = -4 - 3i$ .
  - a) Placer les points  $A, B$  et  $C$  dans le repère. (0,5 point)
  - b) Soit  $Z = \frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$ .  
Ecrire  $Z$  sous forme algébrique. (0,5 point)
  - c) Interpréter géométriquement le module et un argument de  $Z$  puis préciser la nature exacte du triangle  $ABC$ . (0,5 point)
- 4) Soit  $\vec{W}$  le vecteur défini par :  $\vec{W} = 3\vec{AB} - \vec{AC} + 2\vec{BC}$ 
  - a) Déterminer l'affixe du vecteur  $\vec{W}$ . (0,25 point)
  - b) Calculer l'affixe du point  $E$  image du point  $A$  par la translation de vecteur  $\vec{W}$ . (0,25 point)
  - c) Placer le point  $E$  dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . (0,25 point)
  - d) Déterminer la nature exacte du quadrilatère  $ABEC$ . (0,25 point)

**Exercice 2** (4 points)

Dans le plan muni du repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unité graphique 1 cm), on considère la courbe  $(C)$  dont une représentation paramétrique est : 
$$\begin{cases} x(t) = 4 \cos 2t \\ y(t) = 2 \sin 4t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

On désigne par  $M(t)$  le point de coordonnées  $(x(t); y(t))$ .

- 1) Comparer :
  - a)  $M(-t)$  et  $M(t)$ . (0,25 point)
  - b)  $M\left(t + \frac{\pi}{2}\right)$  et  $M(t)$ . (0,25 point)
- 2) Interpréter géométriquement chacun des résultats précédents. (0,5 point)
- 3)
  - a) Montrer que  $\pi$  est la période commune aux fonctions  $x$  et  $y$ . (0,5 point)
  - b) Déduire de tout ce qui précède, que l'on peut restreindre le domaine d'étude des fonctions  $x$  et  $y$  à l'intervalle  $I = \left[0; \frac{\pi}{4}\right]$ . (0,5 point)

- 4) a) Etudier les variations de  $x$  sur  $I$ . (0,5 point)  
 b) Vérifier que pour tout  $t$  élément de  $I$ , on a  $y'(t) = 16 \left( \cos 2t - \frac{\sqrt{2}}{2} \right) \left( \cos 2t + \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$ .  
 En déduire les variations de  $y$  sur  $I$ . (0,5 point)  
 c) Dresser le tableau de variations conjoint de  $x$  et  $y$ . (0,5 point)
- 5) Tracer  $(C)$ . (0,5 point)  
 On donne  $\sqrt{2} = 1,4$ .

**Problème (12 points)**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]1; +\infty[$  par :  $f(x) = \begin{cases} -x + 2 + 2 \ln(x - 1) & \text{si } x \in ]1; 2[ \\ x - 3 + e^{2-x} & \text{si } x \in [2; +\infty[ \end{cases}$

On note  $(\Gamma)$  la courbe représentative de  $f$  dans le repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (unité graphique 2 cm) On notera  $f'$  la dérivée de  $f$ .

**Partie A (8 points)**

- 1) a) Etudier la continuité de  $f$  en 2. (0,5 point)  
 b) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 2. Donner une interprétation géométrique du résultat obtenu. (1 point)
- 2) a) Calculer les limites de  $f$  en 1 et en  $+\infty$ . En déduire que  $(\Gamma)$  admet une asymptote verticale  $(\Delta)$  dont on précisera une équation cartésienne. (1,5 point)  
 b) Calculer  $f'(x)$  pour  $x > 1$  et  $x \neq 2$ . Etudier son signe. (1 point)  
 c) En déduire le sens de variations de  $f$ , puis dresser son tableau de variation. (0,5 point)
- 3) Montrer que la droite  $(D)$  d'équation  $y = x - 3$  est une asymptote à la courbe  $(\Gamma)$ . (0,5 point)
- 4) Tracer  $(\Gamma)$ ,  $(\Delta)$ ,  $(D)$  et les demi tangentes éventuelles. (1,5 point)
- 5) Soit  $g$  la restriction de  $f$  à  $]1; 2[$ .  
 a) Montrer que  $g$  admet une application réciproque  $g^{-1}$  dont on précisera les ensembles de départ et d'arrivée. (1 point)  
 b) Construire la courbe  $(\Gamma')$  représentative de  $g^{-1}$  dans le même repère que  $(\Gamma)$ .  
 Justifier la construction. (0,5 point)

**Partie B (4 points)**

Soit  $h$  la fonction définie sur  $[2; +\infty[$  par  $h(x) = -f(x)$

- 1) Sans étudier explicitement  $h$ , construire en pointillés la courbe représentative  $(C)$  de  $h$  dans le même repère puis justifier. (0,5 point + 0,5 point)
- 2) On considère un réel  $\alpha$  supérieur à 3. Soit  $\mathcal{A}(\alpha)$  l'aire du domaine délimité par les droites d'équations  $x = 3$ ,  $x = \alpha$ ,  $y = x - 3$  et la courbe  $(\Gamma)$ .  
 a) Calculer  $\mathcal{A}(\alpha)$  en  $\text{cm}^2$ . (0,5 point + 0,5 point)  
 b) Déterminer  $\lim_{\alpha \rightarrow +\infty} \mathcal{A}(\alpha)$ . (0,5 point + 0,5 point)
- 3) On désigne par  $(S)$  le domaine plan délimité par les courbes  $(\Gamma)$  et  $(C)$  et les droites d'équation  $x = 2$  et  $x = 3$ . On note  $\mathcal{V}$  le volume du solide engendré par la rotation de  $(S)$  autour de l'axe des abscisses.  
 a) A l'aide d'une intégration par parties, calculer  $\int_2^3 (x - 3)e^{2-x} dx$ . (0,5 point)  
 b) Calculer le volume  $\mathcal{V}$  en  $\text{cm}^3$ . (0,5 point)
- On donne :  $\ln 2 \simeq 0,7$  ;  $e^{-1} \simeq 0,3$

Fin