

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

« Manger l'argent »

L'auteur a souvent entendu ses parents parler de ceux qui « mangent l'argent ». Tenaillé par la faim, il décide un jour, avec sa sœur, de faire cuire deux pièces de monnaie. Ce texte les montre en pleine action.

On prit une petite marmite de terre cuite, on y laissa tomber les deux pièces de monnaie qui cascadèrent sur l'argile avec un joli tintement tout à fait encourageant, on y mit de l'eau, du sel, et sans perdre une minute de plus, on fit chauffer ensemble. Armé d'une cuillère en bois, on tourna et retourna cette sauce improvisée. [...]

En dépit d'une impatience fort compréhensible, on ne lésina pas sur la durée de l'expérience, car on était convaincu que le métal dur devrait longuement mijoter pour devenir mangeable.

Penchés au-dessus de la marmite, nous surveillâmes avec une tendre sollicitude le bouillonnement de l'eau et des pièces, qui, nous n'en doutions pas, nous réserveraient une délicieuse surprise. En cuisinière avertie, M'Baïssatam n'oublia pas d'ajouter au moment propice, ainsi qu'elle l'avait vu faire sa maman, une grosse poignée de farine de gombo afin d'améliorer la saveur et la consistance de notre préparation. Enfin, jugeant qu'avec un aussi long temps de mitonnage, même les viandes les plus coriaces seraient attendries, d'un commun accord, nous retirâmes la marmite du feu. [...]

Et nous commençâmes par avaler le liquide brûlant afin de garder le meilleur pour la fin. C'est ainsi que procèdent tous les gourmets de la terre ! Et ces pièces, hé ! hé ! Ce devrait être un régal princier ! Nous aussi nous allons manger de l'argent ! Eh oui ! Comme les grands de ce monde !

Antoine BANGUI, *Les ombres de Koh*, Éditions Hatier « Coll. Monde noir ».

I. COMPRÉHENSION / 10 pts.

1. Donnez deux raisons pour lesquelles les enfants cuisent des pièces de monnaie. (1 x 2 =) 2 pts.
2. Quels sont les ingrédients utilisés par les enfants pour assaisonner leur mets ? (0,5 x 4 =) 2 pts.
3. Pour quelle raison parle-t-on de « sauce improvisée » pour désigner le repas des enfants ? 2 pts.
4. Pourquoi, en dépit de leur impatience, les enfants acceptent-ils d'attendre ? 2 pts.
5. À votre avis, pourquoi le projet de manger de l'argent que nourrissent ces enfants n'a-t-il aucune chance de réussir ? Donnez au moins deux raisons. (1 x 2 =) 2 pts.

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 pts.

1. Expliquez le mot et l'expression : « mijoter » ; « en cuisinière avertie ». (1 x 2 =) 2 pts.
2. Dans la phrase : « L'auteur a souvent entendu ses parents parler de ceux qui « mangent l'argent », le verbe « manger » est-il utilisé au sens propre ou au sens figuré ? Justifiez votre réponse. (1 x 2 =) 2 pts.
3. Repérez dans le texte une phrase où ce verbe est utilisé dans un sens différent et expliquez-le. (1 x 2 =) 2 pts.
4. Relevez dans les deux derniers paragraphes 4 mots appartenant au champ lexical du repas. 2 pts.
5. a. À quel temps sont conjugués les verbes de la phrase : « On prit une petite marmite ... les deux pièces de monnaie... » ? 1 pt.
- b. Réécrivez cette phrase en mettant les verbes au plus-que-parfait de l'indicatif. 1 pt.