

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

ذَهَبَ مُصْطَفَى يَوْمَ الْأَحَدِ لِعِيَادَةِ زَمِيلِهِ عَيْسَى. وَكَانَتْ سَاعَهُ قَدْ انْكَسَرَتْ
أثناء المَبَارَاةِ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ. وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى غُرْفَتِهِ طَرَقَ الْبَابَ فَدَخَلَ، وَجَلَسَ
عِنْدَ سَرِيرِهِ وَقَالَ: "كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟" قَالَ عَيْسَى: "أَنَا بِخَيْرٍ، لَكِنِ النَّهَارَ
يَطُولُ عَلَيَّ فَأَسْأَمُ." قَالَ مُصْطَفَى: "أَلَا تَقْرَأُ شَيْئًا يُخَفِّفُ عَنْكَ السَّأَمَ؟" قَالَ:
"بَلَى، أَقْرَأُ الْكُتُبَ حَتَّى يَأْخُذَنِي النَّوْمُ، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ وَأَشَاهِدُ
بَعْضَ بَرَامِجِ التِّلْفَازِ، وَبَعْدَ الْعَصْرِ يَأْتِي الزُّوَارُ."
أَجَابَهُ مُصْطَفَى: "صَحِيحٌ أَنْكَ تُعَانِي مِنَ السَّأَمِ وَأَتَمَنَّى لَكَ شِفَاءً عَاجِلًا،
حَتَّى نَلْعَبَ مَعًا كَمَا كُنَّا فِي السَّابِقِ."

٥ درجات

السؤال الأول: أجب على الأسئلة الآتية

١. لماذا عاد مصطفى زميله عيسى؟ (١)
٢. كيف يقضي عيسى يومه؟ (١)
٣. متى يأتي الزوار إلى عيسى؟ (١)
٤. هل يشاهد عيسى برامج التلفاز؟ (١)
٥. ماذا تمنى مصطفى لصديقه؟ (١)

٥ درجات

السؤال الثاني:

١. هات مفرد الكلمات التالية: أصدقاء، الكتب، المجلات، إخوة. (٢)
٢. التعبير: تحدث عما تفعله يوم الأحد فيما لا يقل عن أربعين (٤٠) كلمة
مستعينا بما يلي: (متى تضحو؟ ماذا تفعل في الصباح؟ وما شغلك
في المساء؟). (٣)

٥ درجات

السؤال الثالث:

١. بين الفعل الصحيح والفعل المعتل من الأفعال التالية: ذهب - رأى -
نزل - قال. (٢)
٢. كون جملتين مفيدتين مستعملين "إن". (١)
٣. أعرب الكلمات التي تحتها خط: كان الطعام لذيذا - شرب محمود
العصير. (٢)

٥ درجات

السؤال الرابع:

١. ترجم إلى الفرنسية (٣)
في مساء العصر، كانت السماء صافية، فقال أبو بكر لصديقه: "ألا نذهب إلى
الملعب لنلعب كرة القدم مع زملائنا وأصدقائنا؟" فأجابه إبراهيم: "إنها فكرة
جميلة."

٢. ترجم إلى العربية (٢)

Les jeunes, au Cameroun, célèbrent la fête de la jeunesse le 11 février de chaque année. Cette journée est marquée par le défilé et d'autres activités qui leur sont destinées.