PDF Compressor Free Version

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

PDF Compressor Free Version

Historia
Nivel superior y nivel medio
Prueba 1

Martes 7 de mayo de 2019 (tarde)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- El cuadernillo de fuentes para la prueba 1 de historia del nivel superior y nivel medio es necesario para este cuestionario de examen.
- Conteste todas las preguntas de un tema prescrito utilizando las fuentes pertinentes del cuadernillo de fuentes.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

Tema prescrito	Preguntas
1: Líderes militares	1 – 4
2: La conquista y su impacto	5 – 8
3: El avance hacia la guerra global	9 – 12
4: Derechos y protestas	13 – 16
5: Conflictos e intervenciones	17 – 20

2219 – 5324

4 páginas

© International Baccalaureate Organization 2019

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Tema prescrito 1: Líderes militares

PDF Compressor Free Version

Lea las fuentes A a D del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 1 a 4. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Gengis Kan (c. 1200–1227) — Liderazgo: Ascenso al poder; unión de tribus rivales.

1. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente A, las consecuencias de la lucha entre Temujin [Gengis] y Togril? [3]

(b) ¿Qué sugiere la Fuente D sobre el poder de Gengis Kan en 1207? [2]

2. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente C para un historiador que estudie el ascenso al poder de Gengis Kan. [4]

3. Compare y contraste lo que las Fuentes B y C revelan sobre la lucha de Gengis Kan [Temujin] con los naimanes en 1204. [6]

4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo en que Gengis Kan ascendió al poder por su poderío militar? [9]

Tema prescrito 2: La conquista y su impacto

Lea las fuentes E a H del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 5 a 8. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Etapas finales del dominio musulmán en España — Principales acontecimientos y personalidades: Guerra de Granada y conquista de Granada (1482–1492).

5. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente F, las consecuencias para los moros de la guerra y conquista de Granada? [3]

(b) ¿Qué sugiere la Fuente G sobre la conquista de Granada? [2]

6. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente F para un historiador que estudie la guerra cristiana contra Granada. [4]

7. Compare y contraste lo que las Fuentes E y H revelan sobre la guerra cristiana contra Granada. [6]

8. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo en que la caída de Granada fue provocada por sus debilidades internas? [9]

www.ibpastpapers.com

Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global

PDF Compressor Free Version

Lea las fuentes I a L del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 9 a 12. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Expansión alemana e italiana (1933–1940) — Reacciones: Reacción internacional ante la agresión alemana (1933–1938).

9. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente I, las conclusiones que se le comunicaron al gobierno británico en relación con la reunión de marzo de 1935 en Berlín? [3]

(b) ¿Qué sugiere la Fuente J sobre las relaciones anglo-germanas en 1935? [2]

10. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente I para un historiador que estudie la reacción internacional ante la agresión alemana. [4]

11. Compare y contraste lo que las Fuentes K y L revelan sobre las actitudes hacia la política exterior alemana bajo Hitler. [6]

12. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta la eficacia de la reacción internacional ante la agresión alemana entre 1933 y 1938. [9]

Tema prescrito 4: Derechos y protestas

Lea las fuentes M a P del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 13 a 16. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Sudáfrica durante el apartheid (1948–1964) — Protestas y acción: Protestas no violentas: Carta de la Libertad.

13. (a) ¿Por qué, según la Fuente M, se opuso Robert Sobukwe a trabajar con europeos (blancos) contra el apartheid? [3]

(b) ¿Qué sugiere la Fuente N sobre el grupo de opositores a la política gubernamental de apartheid? [2]

14. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente O para un historiador que estudie el movimiento contra el apartheid. [4]

15. Compare y contraste lo que las Fuentes O y P revelan sobre el movimiento contra el apartheid en la década de 1950. [6]

16. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo en que, durante la década de 1950, la lucha contra el apartheid representó un conflicto entre sudafricanos blancos y negros? [9]

Véase al dorso

www.ibpastpapers.com

Tema prescrito 5: Conflictos e intervenciones

PDF Compressor Free Version

Lea las fuentes Q a T del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 17 a 20. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Ruanda (1990–1998) — Desarrollo e intervenciones: papel de los medios de comunicación.

17. (a) ¿Por qué, según la Fuente Q, las masas hutu respondieron a la propaganda hutu? [3]

(b) ¿Qué sugiere la Fuente T sobre el papel de la radio en el genocidio ocurrido en Ruanda? [2]

18. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente S para un historiador que estudie el papel de los medios de comunicación en el genocidio ocurrido en Ruanda. [4]

19. Compare y contraste lo que las Fuentes R y S revelan sobre el papel de la radio en la incitación al genocidio. [6]

20. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe el papel de los medios de comunicación en el genocidio ocurrido en Ruanda. [9]

www.ibpastpapers.com