PDF Compressor Free Version

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

PDF Compressor Free Version

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire des Amériques

Mercredi 8 mai 2019 (matin)

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[45 points]**.

2219 – 5314

5 pages

© International Baccalaureate Organization 2019

www.ibpastpapers.com

Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)

PDF Compressor Free Version

1. « La guerre fut essentielle au maintien et à l'expansion de l'organisation politique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **une** société précolombienne.

2. Examinez l'importance religieuse de la relation entre l'homme et la nature dans **deux** sociétés autochtones.

Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

3. Examinez les conséquences de la conquête de l'Empire aztèque par Cortés pour l'exploration de l'Amérique latine par les Espagnols.

4. Discutez l'impact des lois de Burgos (1512) sur les populations autochtones de l'Amérique espagnole.

Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

5. Comparez et opposez l'organisation politique dans l'Amérique espagnole et l'Amérique du Nord britannique.

6. Évaluez l'importance des plantations dans les économies coloniales américaines.

Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

7. Évaluez l'impact des ordres religieux dans l'Amérique espagnole.

8. Discutez les raisons de l'émergence du syncrétisme dans les Amériques.

Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

9. Évaluez l'importance du système de l'*asiento* dans l'établissement et l'expansion de l'esclavage.

10. Discutez les raisons pour lesquelles les quakers **et** les autres abolitionnistes de la première heure se sont opposés à l'esclavage.

www.ibpastpapers.com

Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

PDF Compressor Free Version

11. « L'influence des idées fut le principal facteur ayant conduit à la Déclaration d'indépendance américaine. » Discutez cet énoncé.

12. Évaluez l'impact de l'indépendance sur l'économie d'**un** pays des Amériques.

Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

13. « La guerre de 1812 eut un plus grand impact sur l'Amérique du Nord britannique que sur les États-Unis. » Discutez cet énoncé.

14. Examinez les conditions qui ont favorisé l'établissement du régime du *caudillo* dans **un** pays d'Amérique latine.

Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

15. Discutez les arguments pour et contre l'esclavage aux États-Unis.

16. Dans quelle mesure le Nord et le Sud ont-ils considéré que le compromis de 1850 était néfaste pour leurs intérêts ?

Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

17. « La croissance industrielle fut la principale raison de la modernisation économique dans les Amériques. » Discutez cet énoncé en vous référant à **un** pays.

18. Évaluez l'impact de la grande migration et de la Renaissance de Harlem sur la condition des Afro-Américains.

Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

19. « L'idéologie fut la principale raison de la politique étrangère expansionniste des États-Unis. » Discutez cet énoncé.

20. Dans quelle mesure les idéaux de paix du président Wilson furent-ils responsables du refus des États-Unis de ratifier le traité de Versailles ?

Tournez la page

www.ibpastpapers.com

Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)

PDF Compressor Free Version

21. « La perte du contrôle politique par Porfirio Díaz fut le résultat des inégalités sociales. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

22. Examinez les motivations et les méthodes de l'ingérence des puissances étrangères dans la révolution mexicaine.

Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)

23. Comparez et opposez la nature et l'efficacité des solutions mises en œuvre par **un** président des États-Unis **et un** premier ministre canadien pour faire face à la Grande Dépression.

24. Discutez les défis économiques **et** sociaux posés par la Grande Dépression dans **un** pays d'Amérique latine.

Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)

25. « Le désir de vaincre le Japon fut la principale raison de l'utilisation des armes atomiques par les États-Unis. » Discutez cet énoncé.

26. Examinez les conséquences économiques de la Seconde Guerre mondiale dans **deux** pays des Amériques.

Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

27. Évaluez la contribution des politiques sociales et culturelles au régime de Fidel Castro jusqu'en 1980.

28. « La crise de la démocratie en Amérique latine fut plus le résultat des politiques économiques que des politiques sociales. » Discutez cet énoncé.

Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

29. Comparez et opposez les politiques intérieures de Nixon et de Ford.

30. Discutez les raisons de la montée du nationalisme au Québec.

www.ibpastpapers.com

Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

PDF Compressor Free Version

31. Examinez l'impact social et culturel de la guerre froide sur les États-Unis durant la présidence de Truman.

32. Discutez les raisons de l'adoption de la politique du *New Look* (nouveau regard) d'Eisenhower et les caractéristiques de cette politique.

Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945

33. Dans quelle mesure le mouvement pour la défense des droits civiques aux États-Unis a-t-il mis fin à la ségrégation dans le Sud entre 1955 et 1980 ?

34. « Les protestations des jeunes dans les années 1960 et 1970 ont contesté avec succès l'autorité établie. » Discutez cet énoncé.

Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)

35. « Les politiques de Mulroney (1984 – 1993) se sont révélées efficaces pour faire face aux problèmes intérieurs du Canada. » Discutez cet énoncé.

36. Discutez les répercussions à l'échelle nationale du terrorisme.

www.ibpastpapers.com