



PDF Compressor Free Version  
102/2 MK

KCSE

KISWAHILI

KARATASI YA 2

LUGHA

MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA

MACHI 2021

THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

KISWAHILI

KARATASI YA 2

Mwongozo wa Kusahihishia  
(SIRI)

MWONGOZO HUU WA KUSAHIHISHIA NI MILKI YA BARAZA LA MITIHANI YA  
KITAIFA LA KENYA (KNEC) NA SHARTI KUREJESHWA KWA BARAZA HILI  
BAADA YA USAHIHISHAJI.

Mwongozo huu wa kusahihishia una kurasa 7 zilizopigwa chapa.

©2021 The Kenya National Examinations Council

## 1. UFAHAMU

(a) Mazingira/ujirani wao

- Ukina (i) Kunyamaziana ✓  
 Upweke Licha yekowea kila mtu anashughulika na simu yake.
- (ii) Kutofahamu kinachoendelea kwenye ujirani wao. Watoto kutoeskia mama yao
- (iii) Ugomvi Thasira ✓ unaweza kuzuka baina yao. Mama anawakaripia watoto na kuwanyang'anya simu.
- (iv) Inaweza kumtenga mhusika/ wahusika na ulimwengu mpana – hawamwoni jirani.
- (v) Huweza kuwatumbukiza katika mkaia janga k.v. moto. / uharibufu (hatari)
- (vi) Mtu kujisahau na kusema mambo yasiyotarajiwa – Mzee Mbula kuchekeshwa na yule bwana wa viroja. Kafolo kuteskira wa za z'i  
 7 ituleta Sabani ✓  
 Hoja 4 x 1 = 4

+ Kunyamaziana  
 - Upweke  
 - Kutofahamu/uzembe  
 - Ugomvi/hasisi  
 - kutofahamu  
 - mkaia/hatari  
 - zubasha/~~sabani~~  
 - Sabani  
 - Keyischaai

(b)

(i) Inakaa pamoja ukumbini. S ebuleni ✓

(ii) Mama Tola anataka kujua kinachomchekesha Mzee Mbula ili nao wapate kucheka.

\*(iii) Hapajawahi kutokea ugomvi wowote pale nyumbani.

(iv) Wanahusiana vyema. Wanamalahaka murema.

\*(v) Mama Tola anamsikiliza Mbula na kufuata ushauri waka anapoelekea (Mama Tola) kukasirishwa na wanawe. Mama anabii

✓(vi) Wote wanacheka kwa furaha Mama Tola anapocheka.

Hoja 5 x 1 = 5 Kujifunza kutohana na fukio na kukubali

+ sebuleni  
 - kueheka(woli)  
 - kueheka(Mbula)  
 - KutoKwepo  
 - kwa Ugomvi  
 - Mahaka orwati  
 - Wanakubali  
 - kujifunza

(c)

✓ Uhusiano ni mzuri – jirani anafika na kutaka kuingia ndani moja kwa moja.

$$1 \times 2 = 2$$

Kutaka - 1 Kutaka ni wanawse

1 Kosomasho watoto

1 Kosomasho watoto

1 Amayo tangka Didi

1 Amayo tangka Didi

d) ✓ Usasa - Anafahamu teknolojia ya kisasa; simu.

✓ Ukale- Anafahamu tamaduni fika na desturi anazijua kwa kina.

$$2 \times 1 = 2$$

Matumizi ya Chungu

Matumizi ya maneno ya hatima/methali

(e) PDF Compressor Free Version

- (ii) Kuitapakaza - kuineza  
 $2 \times 1 = 2$  mahali'

Limetama laki  
 Lomekuwa ntinda/macoza  
 Limekuta mazi  
 Kuweko kwa muda mrefu  
 Lomekabu/kumeishi  
 Limesakeni/Lomeselabu.  
 Limelea/lime sehelaa

2. UFUPISHO

- (a) Kuitandaza  
 Kuiravagaza  
 Kurzagaza  
 Kuitapakanja

Kuineza  
 Kuihaniki za  
 Kuihiniki za  
 Kusamba za

Swali halikulizi  
 Visave Sona un  
 kuskadiria

- (i) 1 Kipindi kirefu cha uhaba wa mvua hasa katika msimu mzima au zaidi.
- (ii) 2 Shughuli za binadamu  
 3 Kiangazi ambacho huongeza kiwango cha joto ambayo hufanya maji kugeuka mvuke haraka.
- (iii) Hali ya el ninyo husababisha kiangazi katika maeneo yasiyokuwa na mvua na pia el ninyo hufuatwa na msimu wa kiangazi.
- (iv) Shughuli za binadamu kama vile kukata miti. Hizi husababisha mmomyoko wa udongo.
- (v) Mabadiliko ya hali ya anga yanatasababisha ongezeko la kiwango cha joto duniani.

Lahim ya husababisha ukame

4X1

Zako kwanzo

Hoja 3 x 1 = 3

Alama 1 ya mtiririko (Jumla: alama 4)

(b)

(i) (2) Ukame husababisha kupungua kwa mimea na mavuno.

(ii) (1) Kuwepo kwa dhoruba za mchanga hasa katika majangwa.

(iii) (1) Kutokana na ukosefu wa maji, njaa-huenea. // (1) Ukosefu wa maji w= kwenyonyi  
 huzababishwa njaa.

(iv) (1) Makazi ya wanyama huathiriwa vibaya.

(v) (2) Hali ya afya huzorota na kunakuwa na magonjwa kama vile utapiamlo.

(vi) Kutokana na uhaba wa maji na chakula, kunakuwa na uhamaji, uhamiaji na ukimbizi.

(vii) Kukwama kwa maendeleo ya viwanda kutokana na ukosefu wa maji, /ukosefu na maji  
 huzababishwa njaa.

(viii) (1) Kukosekana kwa umeme ambao huzalishwa kwa maji. ya viwanda

(ix) Kiangazi husababisha mizozo ya kijamii; watu huzozania raslimali haba, hasa maji/uhacama

(x) Kiangazi kikali husababisha kuenea haraka kwa mioto. // vii = 17 binadamu

(xi) Hoja 5 x 1 = 5 vige vya binadamu na nje nje na nje wanyama.

Alama 1 ya mtiririko (Jumla: alama 6) moto kuu.

5X1  
 Tano ya kwanzo

(c)

## Safarisho

- PDF Compressor Free Version
- (i) Binadamu wanaweza kujikinge na makali ya ukame kwa kuhifadhi maji.
  - (ii) Kusafisha maji ya bahari kwa kuyatoa chumvi na kemikali ili yatumiwe katika shughuli nyingine.
  - (iii) Kutafiti kuhusu hali ya anga ili kuweka mipango itakayosaidia.
  - (iv) Matumizi mazuri ya ardhi kama kubadili aina ya mimea inayopandwa.
  - (v) Kupunguza matumizi ya maji hasa katika mazingira ya nyumbani.
  - (vi) Kusafisha maji yaliyotumiwa ili yatumike tena.

Hoja 4 x 1 = 4

Alama 1 ya mtiririko (Jumla: alama 5)

- ✓ (i) Binadamu ana weza kujikinge kutokana na ukame.
- ✓ (ii) Kuhifadhi maji katika mabwase.
- ✓ (iii) Kutumwa wakati wa ukame / kuhaza mimea
- ✓ (iv) Kulimba mbini ya kupungura chumvi na kemikali zilizomo kwenye maji ya bahari.
- ✓ (v) Kufanya utafiti kuhusu hali ya anga.
- ✓ (vi) Kuna na mipangili mazuri ya malumizi ye.
- ✓ (vii) Upazi wa mimea itakayo zetu momenyo kwa kupunguza matumizi ya maji katika mazingira ya nyumbani.
- ✓ (viii) ~~Kutokanisha~~ Kusafisha maji yaliyotumiwa nyumbani.

Aliportwe elutile

Mvua aliportwe kwa bidii

**PDF Compressor Free Version**

Kama hangesoma hangepita mtihani

- (g) Mvua isingalinyesha mapema tusingalivuna mazao mengi.  
Au singeli.

Mvua isingenyesha mapema tusingevuna mazao mengi.

2 / 0

- (h) Mgeni aliwasili tulipokuwa tunafagia njia / tukifagia njia.  
2 / 0                    alikokuwa



- (i) Mwenyewe – kiwakilishi / kiwakilishi cha pekee, /kijina/ Kibadala (w)  
hakuwa – kitenzi kisaidizi      Ts / T  
amekupa – kitenzi kikuu        T  
 $3 \times 1 = 3$

PP  
PP  
TT  
#ahia

- (j) "Mwanangu," akasema Neema huku akimkazia macho, "huoni unamchia mwenzako wasiwasi?" ✓✓

2 / 0

8 - 0  
4 - 6 - 2

Hekrot

- (k) (i) ukate / ulete / ubebe / mtononi / mguuni /  
mtini / mtoni / mjini / mchezo      1 / 0  
 $1 \times 1 = 1$

Telkot

- (ii) hakiliki, hakiandikiki / hakilisimiki / 1 / 0  
 $1 \times 1 = 1$

- (l) Uongozi wa chifu huyo umesifika sana.  
2 / 0 Vitabu kilicho kabaitini kimeandikwa vizuri  
Darasa lenye RT limeorhwa vizuri

$2 \times 1 = 2$

- (m) Ngoma hizo hazikuuhfadhiwa (ili) ziuzwe mjini.  
1 x 1 = 1 Hazikuuhfadhiwa ili ziziuzwe mjini  
1 / 0                    Wala kuuzwa mjini

1 / 0

- (n) Bili alikuwa anawashauri / akiwashauri vijana kuhusu umuhimu wa michezo.

$1 \times 2 = 2$

2 / 0

## ~~PDF Compressor Free Version~~

Alimnywesha Tindi pombe iliyomlewesha  
 alimleya Tindi kwa kumnywesha pombe  
 alimnywesha ikamlewesha.

(o) Alimnywesha Tindi pombe ikamlevya.

2/0 Alimnywesha pombe Tindi iliyomlewesha  
 (Alimnywesha fanya).  $1 \times 2 = 2$   $2 \times 1 = 2$

(p) Vitabu vingine havistahili kusomwa na watoto wachanga. (Wingi)

2/0

2/0

(q) Hamadi

heko / hongera / pongezi / kongole / huree / hario / ~~oyee~~

$$2 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$\cancel{2 \times \frac{1}{2} = 1}$$

(r) karimu / mkonowazi

butu / pole / tamu / gutu / chugi / ~~cauta~~ (MN/AMBULIKO)

$$2 \times \frac{1}{2} = 1$$

alitangazwa | alisibizi | aliandamwa  
 alitangazwa | alisibizi | aliakamwa  
 alisibizi | alisumbuliwa | aliakamwa

(s) kabiliwa / tingwa / patwa / ~~fukwa~~ / ~~zungu~~ / ~~alitatiwa~~ / ~~alitatuwa~~

hakwenda nguu / hakufa moyo

1  $\times$  2 = 2 (akidondasha - scrupi)

$$2 \times 1 = 2$$

(t) Zima (i) kamili

(ii) -enye afya

(iii) -enye uhai

(iv) ondoa mwangaza

(v) komesha

$$1 \times 2 = 2$$

[a] & c = 0  $\frac{1}{2}$  of the question).

B = 6/6 ( $\frac{1}{2}/\frac{1}{2}$ ) .

(d) 2/2 /  $\frac{1}{2}/\frac{1}{2}$  all.

#### 4. Sajili ya hotuba za kisiasa (Hojja it maelezo)

- (i) Ku<sup>u</sup>fumi<sup>u</sup> lugha ya kushawishi : m<sup>u</sup>tu wenu<sup>u</sup> ✓  
PDF Compressor Free Version  
(ii) Kujisawiri kama mtumishi wao / anayewategemea.  
(iii) Kuchanganya msimbo / humishi / shengi: Mme ni hustler.  
(iv) Kuwakashifu wanasiasa wenzako: wratu ni ntendawadi  
(v) Kutoa ahadi. - Ntajenga viwanja vya michezo.  
(vi) Lugha ya kujisifu: Ni me fanya mengi  
(vii) Matumizi ya chuku: Nitaleta mfero ja ya mazuri  
(viii) Maswali ya balagh<sup>u</sup> ili kuwaaminisha. ~~m<sup>u</sup>tu~~ Nam<sup>u</sup> asyeng<sup>u</sup>  
(ix) Kutumia viwakilishi vya nafsi ya kwanz<sup>u</sup> ili kuibua ukuruba. (Nita...)  
(x) Matumizi ya msamiati wa kisiasa. (kura) manifesto  
(xi) Lugha ya kunyenyekeea / kuomba. (Naomba) adabu (heshima). ✓  
(xii) Lugha yeny<sup>u</sup> ucheshi.  
(xiii) Matumizi ya nyimbo.  
(xiv) Matumizi ya mafumbo, hasa ya kuwapigia vijembe wapinzani. - fesi' okuli  
\* (xv) Kujisawiri kama ndiye pekee anayeweza kuwaokoa raia kutoka kwenye matatizo / changamoto. / Matumaini .

$$10 \times 1 = 10$$

- ✓ (xvi) Arajisauz kama anayewategemea:  
(xvii) Zaharuki: Hanu ya kurrakinika  
(xviii) Takiriri / kradidi  
(xix) Lugha ya mtokezo : kuthusisha  
(xx) Lugha ya kudaiisi / maswali na majibu  
(xxi) Lugha / kejewa  
(xxii) Matumizi ya misimu  
\* (xxiii) Entonasi au kauli mdefu (m<sup>u</sup>elezo).  
(xxiv) Yizaidia lugha / ishara  
(xxv) Matumizi ya nichoro (mabango) Picha.  
(xxvi) Lugha chepesi -  
(xxvii) Lugha sini fu  
(xxviii) Lugha ya poroje / propaganda  
\* (xxix) Matumizi ya kirkumu  
(xxx) Matumizi ya utahuzi  
\* (xxxi) Matumizi ya lakaibu