PDF Compressor Free Version

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2019

Norwegian / Norvégien / Noruego B

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

www.pastpapers.com

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

PDF Compressor Free Version

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

PDF Compressor Free Version

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[45]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[45]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[45]**.

www.ibpastpapers.com

PDF Compressor Free Version

Tekst A — Flere generasjoner under samme tak

Spørsmål		Forventet svar	Godta	Ikke godta	Poeng
1.		B			**1**
2.		D			**1**
3.		H			**1**
4.		på sikt			**1**
5.		på tvers av			**1**
6.		dele			**1**
7.		telefon og PC			**1**
8.		å få ungdom inn			**1**
9.		å ha en fest			**1**
10.		hjelpe til (ved senteret)			**1**
11.		prosjekt(et)			**1**
12.		generasjoner			**1**
				Total	**12**

www.ibpastpapers.com

PDF Compressor Free Version

Tekst B — Fleire jenter enn før på The Gathering

Spørsmål		Forventet svar	Godta	Ikke godta	Poeng
13.		riktig at det ikkje er fleire, skuldast fordommar		kun riktig/galt kun sitat	**1**
14.		riktig mange har kjent på at gaming og datakultur er eit guteområde		kun riktig/galt kun sitat	**1**
15.		galt Frøya har vore interessert i dataspel og gaming heile livet		kun riktig/galt kun sitat	**1**
16.		riktig vi kan dataprogrammering, og det er mange av oss, seier Frøya Viridian		kun riktig/galt kun sitat	**1**
17.		ved aktivitetar som spelar meir på jenters interesser			**1**
18.		for å representere mangfaldet (av dei som driv med digital kultur)			**1**
19.		innan e-sport			**1**
20.		H			**1**
21.		D			**1**
22.		B			**1**
23.		C			**1**
				Total	**11**

www.ibpastpapers.com

PDF Compressor Free Version

Tekst C — Snakk norsk på din ferd i Norden!

Spørsmål		Forventet svar	Godta	Ikke godta	Poeng
24.		B			**1**
25.		A			**1**
26.		C			**1**
27.		D			**1**
28.		riktig de forsto særlig godt dansk skriftspråk		kun riktig/galt kun sitat	**1**
29.		galt svenskene og danskene hadde visse problemer med hverandres lydspråk		kun riktig/galt kun sitat	**1**
30.		galt (her) viser ny forskning gledelige tegn		kun riktig/galt kun sitat	**1**
31.		riktig resten forsto etter kort tid alt		kun riktig/galt kun sitat	**1**
32.		norske ungdomsord			**1**
33.		fjerne barrierer i interskandinavisk språkforståelse			**1**
34.		blir det nordiske fellesskapet styrket			**1**
				Total	**11**

www.ibpastpapers.com

PDF Compressor Free Version

Tekst D — En morsom måte å verne miljøet på

Spørsmål		Forventet svar	Godta	Ikke godta	Poeng
35.		en bruk-og-kast-kultur			**1**
36.		utnytter både natur og mennesker			**1**
37.		A			**1**
38.		E			**1**
39.		J			**1**
40.		G			**1**
41.		en hyggelig middag / filmkveld			**1**
42.		støtter (du også) en god sak			**1**
43.		kjøpe			**1**
44.		støtte			**1**
45.		få			**1**
				Total	**11**

www.ibpastpapers.com