PDF Compressor Free Version

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

PDF Compressor Free Version

Philosophie
Niveau supérieur
Épreuve 1

Mercredi 8 mai 2019 (après-midi)

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à deux questions, chacune sur un thème optionnel différent.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[75 points]**.

5 pages

2219 – 5606
© International Baccalaureate Organization 2019

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Section A

PDF Compressor Free Version

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème commun : l'être humain

1. Veuillez lire l'extrait ci-dessous et élaborer votre réponse en respectant les consignes données.

La condition humaine est telle que la peine et l'effort ne sont pas simplement des symptômes que l'on peut faire disparaître sans changer la vie ; ce sont plutôt les modalités d'expression de la vie elle-même, en même temps que de la nécessité à laquelle elle est liée. Pour les mortels, la « vie facile des dieux » serait une vie sans vie.

[Source : réimprimé avec la permission de University of Chicago Press *The Human Condition* par H. Arendt (1998) ; permission obtenue via Copyright Clearance Center, Inc.]

En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, discutez d'un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

www.ibpastpapers.com

2. Veuillez lire le texte suivant et élaborer votre réponse en respectant les consignes données.

PDF Compressor Free Version

Une conférence sur le thème de l'identité humaine organisée par un laboratoire a fait référence à des travaux sur l'échantillonnage génétique. Les domaines à améliorer définis comprennent :

- l'échantillonnage génétique pour des tests commerciaux ;
- la production de tests de référence standardisés pour l'identification des informations génétiques ;
- la formation et les études en laboratoire ;
- le développement de nouveaux tests d'identification du code génétique.

En faisant explicitement référence au texte et à vos propres connaissances, discutez d'un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être un « être humain ».

www.ibpastpapers.com

Section B

PDF Compressor Free Version

Répondez à **deux** questions de cette section, chacune choisie à partir d'un thème optionnel différent. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème optionnel 1 : l'esthétique

3. Expliquez et discutez du rôle des émotions en art.

4. Expliquez et discutez quels genres d'entités, dans le monde, sont des œuvres d'art.

Thème optionnel 2 : l'épistémologie

5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'assertion selon laquelle la connaissance *a priori* est totalement indépendante de l'expérience ?

6. Évaluez s'il existe une différence entre avoir une connaissance de X et avoir une croyance vraie à propos de X.

Thème optionnel 3 : l'éthique

7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'assertion selon laquelle, pour peu que l'adjectif « bon » (ou « mauvais ») soit associé à un objet, cela signifie que cet objet est utile (ou nuisible) ?

8. Évaluez, en faisant référence à un domaine d'éthique appliquée que vous avez étudié, l'assertion selon laquelle la responsabilité est l'impératif fondamental de la civilisation moderne.

Thème optionnel 4 : la philosophie et la société contemporaine

9. Évaluez l'assertion selon laquelle les réseaux sociaux entraînent un appauvrissement culturel (par exemple, une diversité culturelle plus limitée).

10. Évaluez, en relation avec le multiculturalisme, l'assertion selon laquelle la démocratie favorise une « tyrannie de la majorité ».

www.ibpastpapers.com

Thème optionnel 5 : la philosophie de la religion

PDF Compressor Free Version

11. Dans quelle mesure la souffrance conduit-elle à réfuter l'existence de Dieu ?

12. Évaluez l'assertion selon laquelle le contenu de l'expérience religieuse est incommunicable.

Thème optionnel 6 : la philosophie de la science

13. Évaluez la nature des explications scientifiques.

14. Dans quelle mesure la science est-elle guidée par les pressions et valeurs sociétales ?

Thème optionnel 7 : la philosophie politique

15. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'assertion selon laquelle, dans les états démocratiques modernes, le double objectif de liberté et d'égalité ne peut être poursuivi ?

16. Dans quelle mesure un citoyen d'un état peut-il être tenu pour responsable en vertu du droit international ?

www.ibpastpapers.com