PDF Compressor Free Version

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

PDF Compressor Free Version

Swahili B – Higher level – Paper 2
Swahili B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Swahili B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

2219 – 2317
© International Baccalaureate Organization 2019

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Sehemu A

PDF Compressor Free Version

Kamilisha **mojawapo** ya kazi zifuatazo. Andika maneno 250 hadi 400.

1. Utofauti wa tamaduni

Hivi karibuni ulitazama filamu ya Kiswahili inayohusu mgogoro kati ya watu wenye imani na desturi tofauti. Andika mapitio ya filamu hiyo huku ukiangazia ni kwa njia gani na kwa kiasi gani mgogoro huo ulivyosuluhishwa na kisha utoe maoni yako kuhusu filamu hiyo.

2. Mila na desturi

Katika nchi ya wazungumzaji wa Kiswahili, ulisoma makala iliyosema kwamba kutokana na kukua kwa mahitaji ya kazi za kiufundi nchini, mtaala wa shule unafaa kutilia mkazo masomo yanayohusiana na ustawi wa stadi za kiufundi badala ya masomo ya kitaaluma. Andika barua kwa mhariri kuwasilisha mawazo yako juu ya mada hii.

3. Afya

Wanafunzi wengi zaidi katika shule yako wanaletwa shuleni kwa motokaa na kushukishwa nje ya lango la shule jambo ambalo limezua mjadala miongoni mwa jamii ya shule kuhusu hatari inayosababishwa na idadi kubwa ya magari. Kama rais wa baraza la wanafunzi, umeombwa kuandika pendekezo kwa mwalimu mkuu kuelezea hatari za hali hii na vile inavyoweza kuboreshwa.

4. Burudani

Mmoja wa walimu katika shule yako ameanzisha mpango mpya unaolenga kuboresha kutangamana kwa watu kupitia michezo. Ili kuendeleza mpango huu, jarida la shule limekuomba umhoji mwalimu huyu kuhusu mpango huu na utaleta manufaa gani. Andika mahojiano yako.

5. Sayansi na teknolojia

Udukuaji wa akaunti za watu za mitandao ya kijamii umeongezeka katika mji wako. Kama mwandishi wa habari wa gazeti la eneo lako, andika makala ukielezea athari za tabia hizo na upendekeze njia ambazo watu wanaweza kutumia kulinda usalama wa akaunti zao.

www.ibpastpapers.com

Sehemu B

PDF Compressor Free Version

Kulingana na kichocheo kifuatacho, toa jibu lako binafsi na ulithibitishe. Chagua maandiko yoyote uliyoyasoma darasani. Andika maneno kati ya 150 na 250.

6. Kupigana na ubaguzi kutanufaisha kila mmoja: wanaobagua, na wanaobaguliwa.

---

www.ibpastpapers.com