PDF Compressor Free Version

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

PDF Compressor Free Version

Ukrainian A: literature – Standard level – Paper 2
Ukrainien A : littérature – Niveau moyen – Épreuve 2
Ucraniano A: literatura – Nivel medio – Prueba 2

Tuesday 7 May 2019 (morning)
Mardi 7 mai 2019 (matin)
Martes 7 de mayo de 2019 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the part 3 works you have studied and compare and contrast these works in response to the question. Answers which are not based on a discussion of at least two part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. En basant votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées, vous devez comparer et opposer ces œuvres dans le cadre du sujet. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la troisième partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la parte 3, comparándolas y contrastándolas en relación con la pregunta. Las respuestas que no se basen en al menos dos obras de la parte 3 no recibirán una puntuación alta.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

2219–0216
© International Baccalaureate Organization 2019

www.ibpastpapers.com

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Напишіть твір лише на **одну** з нижчеподаних тем. У обговоренні теми Вам слід використати **щонайменше** два твори з 3-ої групи вивчених творів та включити в обговорення **порівняння та протиставлення** цих творів. Якщо Ваш твір **не** включатиме аналізу щонайменше двох творів 3-ої групи, він не буде високо оцінений.

PDF Compressor Free Version

Роман

1. Порівнюючи щонайменше два романи двох різних авторів, яких ви вивчали, покажіть, як зображення реалістичних деталей у цих романах сприяє відтворенню обставин.

2. Деякі романісти намагаються навіювати знання і розуміння моралі у своїх текстах. Посилаючись щонайменше на два вивчені твори, обговоріть художню техніку, яку вони використовують для досягнення цього, та отримані ефекти.

3. Порівняйте і протиставте, до якої міри щонайменше два автори, яких ви вивчали, використовують іронію у своїх творах, щоб наголосити основну ідею.

Повість, оповідання

4. Щонайменше у двох творах, які ви вивчали, порівняйте, як і з якою метою автори використовують час, щоб здивувати читача.

5. Посилаючись найменше на два твори, які ви вивчали, проаналізуйте роль діалога та його ефекти.

6. Не всі персонажі показуються такими, якими вони є. Дослідіть важливість двозначності персонажів щонайменше у двох вивчених вами творах.

Драма

7. Звертаючись щонайменше до двох авторів, яких ви вивчали, обговоріть подвійну природу трагічних характерів, які є неприйнятними і водночас заслуговують на симпатію.

8. Посилаючись щонайменше на два твори, які ви вивчали, порівняйте, до якої міри і з яким ефектом головні характери обумовлені простором, в якому їх помістив автор.

9. «Якщо хтось показує на сцені заряджену рушницю в першій дії п’єси, вона повинна вистрілити в останній дії; інакше рушниця не повинна бути показаною на першому плані» (Антон Чехов). Дослідіть цю драматичну техніку передбачення щонайменше у двох п’єсах, які ви вивчали.

www.ibpastpapers.com

Поезія

PDF Compressor Free Version

10. Біль, любов, уява... Порівняйте, як і з якими ефектами щонайменше два поети, яких ви вивчали, використовують метафору для вираження цих головних тем.

11. Поети можуть показувати природу і людину в гармонії або в опозиції. Посилаючись щонайменше на два твори, які ви читали, проаналізуйте техніку, яку використовують поети, щоб показати зв'язок між людським буттям і природою.

12. Порівняйте і протиставте, як і з яким ефектом використані метричний вірш і/або вільний вірш щонайменше у двох поетів, яких ви вивчали.

www.ibpastpapers.com